MARKER CODE				



STUDENT ENROLMENT NUMBER (SEN)						I)			

# TONGA FORM SIX CERTIFICATE 2019 FRENCH

# **QUESTION AND ANSWER BOOKLET**

Time allowed: 3 Hours

### **INSTRUCTIONS:**

- 1. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on the top right-hand corner of this page.
- 2. This paper consists of **THREE SECTIONS** and is out of 70 Weighted scores.

SECTIONS	TOPICS	TOTAL SKILL
		LEVEL
A	LISTENING	10
В	READING	20
C	WRITING	40
	TOTAL	70

- 3. Answer ALL QUESTIONS. Write your answers in the spaces provided in this booklet.
- 4. Use a **BLUE** or **BLACK** ball point pen only for writing. Use a pencil for drawing if required.
- 5. If you need more spaces for answers, ask the supervisor for extra paper. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on each additional sheet, number the questions clearly and insert them in the appropriate places in this booklet.
- 6. Check that this booklet contains pages 2-11 in the correct order and that none of the pages is blank.

# **SECTION A:**

## LISTENING

# Exercise 1

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

# KANTA HANI ET LE FESTIVAL 'ZERO DECHET'

		ā	3
	a- Quel est le thème du reportage ?	2	
		1	
		0	
		NR	
	b-Où est le festival?	b	)
		1	
		0	
		NR	
	c- Est-ce que Kanta Hani travaille seul ?	(	2
_	•	3	
┙	Non, il emploie 98 personnes sur l'année	2	
	Non, il engage des équipes de bénévoles très motivés et souriants	1	
	Non, il fait travailler les musiciens des concerts	0	
_		NR	
	d- L'image internationale du festival est positive ou négative ?		
		d	1
		Ī	1
		1	
		O NR	
		INK	

# Exercise 2

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

# INTERVIEW DE JEAN POSTEC, CHAMPION DE SKATE-BOARD

	a- Le skate-board est un sport aux prochains Jeux Olympiques de Tokyo?		a
	oui	1	
	non	0	
		NR	
	b- Quelle est l'histoire et la relation de Jean Postec avec le skate-board dans		
	-		
	sa vie ? Donnez autant d'éléments que possible.	ŀ	)
		4	
		3	
		2	
		1	
		0	
		NR	
	c- Dans le monde, le skate-board : (3 réponses correctes)		
	est originaire des États-Unis		
	est très célèbre au Japon	-	С
	est reconnu comme un sport en France depuis 10-15 ans par les jeunes	3	
	est reconnu comme un sport aux États-Unis depuis 5 ans	2	
		1	
	·	0	
Ц	les qualifications pour la sélection aux JO se font aux États-Unis et au	NR	
	championnat de France		

## SECTION B: READING

## Exercise 1

You live in France. your friend is visiting you with the family.

You want to find activities for each of them.

Read the following signs. Write the number of the ad that will interest each of them in the table below.

#### Annonce n°1

A partir du 14 avril, la bibliothèque est ouverte tous les soirs jusqu'à 21h et le dimanche jusqu'à 18h

#### Annonce n°2

A partir du 20 juin, le Jardin municipal Jeanne d'Arc propose un nouveau chemin pour la marche et le vélo.

#### Annonce n°3

L'entrée de la piscine municipale est à 1€ pour tous.

Ouverture:

lundi-jeudi: 8h-20h

vendredi-dimanche: 7h-22h

#### Annonce n°4

Le musée de la ville organise des visites guidées gratuites tous les week-ends, sur réservation.

#### Annonce n°5

La ferme du Buisson est ouverte au public tous les mercredi et le week-end, de 9h à 17h.

Situation	Annonce n°
a- ton ami adore la natation.	
b- sa mère est passionnée par les livres.	
c- son père s'intéresse à l'art, et surtout à la peinture.	
d- son petit frère adore observer les animaux, comme les lapins, les vaches, etc.	
e- sa grande sœur aime faire des promenades à vélo dans la nature.	

á	3
1	
0	
NR	

t	)
1	
0	
NR	

(	3
1	
0	
NR	

C	d
1	
0	
NR	

6	j
1	
0	
NR	

## Exercise 2

Read the following text and answer the questions.

## A la rentrée, Genève accueillera un musée d'un nouveau genre :

## Exploracentre: interdit de ne pas toucher!

Le musée Exploracentre, qui ouvrira ses portes à Genève en septembre, a pour but d'offrir au public un nouvel espace interactif et ludique dédié aux sciences et au numérique, ainsi qu'à la sensibilisation à l'environnement. Dans un espace de 400 m², l'Exploracentre proposera des expériences interactives et une médiation pédagogique permettant à tous les publics, y compris les plus jeunes, d'approcher les concepts scientifiques, numériques et environnementaux par l'expérimentation.

#### Un musée au service des écoles

L'Exploracentre permettra de renforcer les leçons de l'école en proposant des visites guidées des expositions, avec approfondissement pédagogique par un médiateur et de nombreux ateliers adaptés aux programmes de tous les niveaux scolaires à partir de 5 ans. Le professeur sélectionnera l'atelier de son choix, en fonction de ses objectifs pédagogiques et de l'âge de ses élèves.

Les médiateurs sont formés pour adapter leur discours à l'âge et au niveau des élèves. Écoles suisses, françaises ou internationales, l'Exploracentre s'adaptera aux spécificités de chaque programme scolaire.

_	a- C'est quel type de document ?	1 a	L
	une interview avec un scientifique	0	
	1 8	NR	
Ц	une annonce qui présente un nouveau musée	1111	
		t	)
_	b- Le musée est ouvert depuis longtemps.	2	
	vrai	1	
Ц	faux	0	
		NR	
	c- Quel public est très important pour le musée ?	(	2
П	les explorateurs	1	
	les élèves d'écoles	0	
	les scientifiques	NR	
	d- Le musée est organisé comment ?		
П	de manière traditionnelle, avec des images et des explications écrites	(	d
	de manière interactive, avec des jeux et des personnes pour tout	1	
	expliquer	0	
	onpuduo.	NR	

de manière virtuelle : c'est un musée sur internet		
e- Dans la liste suivante, quels éléments (3) sont vrais pour ce musée :		
C'est dans une école internationale	•	9
C'est à Genève, en Suisse	3	
On y parle de l'environnement	2	
On y fait des études des média	1	
On peut tout toucher	0	
C'est réservé aux professeurs	NR	

# Exercise 3

Read the following text and answer the questions

□ Nouveau message
de: Amelie.parapili@copainmail.com
Coucou Lilou !
Comment ça va ? Moi ça va super! Mes parents sont très contents de
mes résultats à l'école, alors ils veulent m'offrir un cadeau. Comme
j'ai déjà beaucoup de choses, j'ai pensé qu'ils pourraient m'offrir une
activité à faire. Ma mère trouve que c'est une super idée, et elle dit que
je peux t'inviter à partager mon activité avec moi ☺
Qu'est-ce que tu en penses ? C'est génial, non ?
Qu'est-ce que tu voudrais qu'on fasse ensemble ? Ma mère dit qu'elle
veut bien dépenser jusqu'à 100€ pour notre activité! J'ai pensé à une
randonnée à cheval, ou une après-midi « détente » au spa (avec
massage!), ou peut-être une journée shopping, ou une soirée restau +
ciné C'est juste quelques idées! Ça te dit? Tu as une autre
proposition?
Et puis, tu es libre quand? Pour moi, tout est bon après le 20
novembre, sauf les mercredi après-midi et les samedi matin (j'ai
entrainement de tennis et cours de chant), et avant le 20 décembre :
on part en vacances en Australie avec ma famille!
Dánas da Mail
Réponds vite!
Gros bisous!
Amélie

	a	<b>l</b>
a- Quel type de document est-ce ?	1	
une publicité pour des activités	0	
un email amical	NR	
un email professionnel		
	t	)
b- Pourquoi Amélie peut faire une activité avec sa copine ?	1	
parce qu'elle adore faire des cadeaux chers	0	
parce qu'elle est obligée par l'école pour ses bons résultats	NR	
parce que sa mère est contente qu'elle préfère une activité à un cadeau		

		(	;
	c- Qui paie les activités ?	1	
	Les parents de Lilou	0	
	Amélie	NR	
	Les parents d'Amélie	•	
		C	l
	d- Amélie sait exactement quelle activité elle veut faire avec Lilou.	4	
	Vrai	3	
	Faux	2	
	Justifiez avec une citation du texte :	1	
		0	
		NR	
	e- Quelles dates sont possibles (3 correctes) ?	$\epsilon$	)
	mercredi 20 novembre à partir de 15h	3	
	samedi 23 novembre à partir de 15h	2	
	mercredi 27 novembre à partir de 9h	1	
	samedi 7 décembre à partir de 9h	0	
	dimanche 8 décembre à partir de 14h	NR	
П	mercredi 11 décembre à partir de 14h		

SE	$\alpha$	TΛ	TAT	0.
<b>3</b> E	C I	w	'IN	L:

## **WRITING**

# Overall written production:

a- Grammaire	b- vocabulaire		c- orthographe		
3	3		2		
2	2		1		
1	1		0		
0	0		NR		
NR	NR				

## Exercise 1

You receive the following message from your Tahitian friend who lives in Tonga. Read it and answer in a similar message: you accept the invitation. Ask her a few questions about how the opportunity came about, and about the programme. Offer a time and place to meet her (a). Answer her questions (b)

Make sure to address her accordingly to your relationship (c). 50-70 words.

Salut Manu,
J'ai gagné deux places pour aller voir un match de rugby à Eden Park! Ils paient
le voyage aller-retour jusqu'à Auckland et deux nuits d'hôtel avec le petit
déjeuner inclus.
Tu veux venir avec moi ? tu penses que tes parents seront d'accord ?
Tu as un passeport? Tu as besoin d'un visa? On peut se voir quand pour en parler?
C'est tellement génial!
Gros bisous,

а		1	)	(		
4			1		1	
3		-	0		0	
2		-	NR		NR	
1						
0						
NR						

_	•	_
Exe	rcise	2

ou are on holiday in France. You write to your French teacher who is in Tonga to tell er everything about your holiday (where, what, how etc.) (a) ou also write what you think of your experience, and how France compares to Tonga (Write it in a very simple, personal email. (minimum 70 words)						

a		a		b		respect instruction/	
4			3		instru	iction/	
3			2		word	count	
2			1		1		
1			0		0		
0			NR		NR		
NR							